

LOGOPEDYCZNY KĄCIK

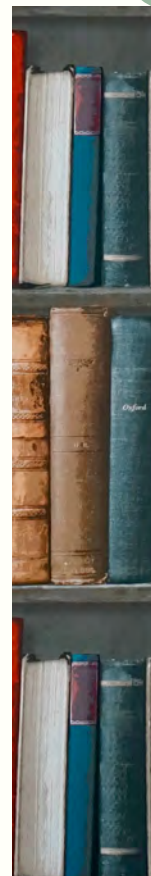


LOGOPEDA- KIM JA WŁAŚCIWIE JESTEM?

Logopeda kojarzony jest jako: "Pani od wymowy", 🧐
a pamiętajmy, że to nie tylko specjalista od poprawnej
artykulacji. Działalność logopedyczna nie ogranicza się do
usuwania wad wymowy. Nie każdy wie na czym polega
naprawdę moja praca, czy terapia logopedyczna?
Postaram się Wam przybliżyć mój zawód od zaplecza.....
Gotowi do lektury..... 3, 2, 1..... START!

MOJA PRACA POLEGA NA TERAPII I USPRAWNIANIU WIELU FUNKCJI:

- przeprowadzam obserwacje, badania logopedyczne i diagnostyczne na wystandaryzowanych testach;
- w pierwszym okresie życia pomagam podczas nauki prawidłowego jedzenia i picia (pozycji ciała, połykanie) oraz w wygaszaniu przetrwałych odruchów noworodkowych w sferze orofacialnej;
- kiedy podopieczny ma opóźniony rozwój mowy lub utracił mowę (z różnych przyczyn) staram się ją od samego początku wykształcić;
- pomagam w rozwijaniu umiejętności związanych z mówieniem, rozumieniem znaczenia mowy, udoskonalaniem systemu językowego wpływającego na wymianę informacji pomiędzy użytkownikami języka;
- wprowadzam wszelkiego rodzaju ćwiczenia narządu oddechowego, artykulacyjnego, czucia ułożenia- buzi i języka, które mają istotne znaczenie w doskonaleniu mowy;
- w ramach profilaktyki i zapobiegania zaburzeń w obrębie mowy prowadzę zajęcia w grupach przedszkolnych;
- pracuję nad usuwaniem wad wymowy i korygowaniem artykulacji głosek błędnie realizowanych;
- dobieram i wprowadzam system komunikacji alternatywnej dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości osoby w terapii;
- w czasie zajęć stosuję masaże logopedyczne stymulujące prawidłową pracę mięśni przy obniżonym lub wzmożonym napięciu mięśniowym;



KIEDY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM NA KONSULTACJE DO LOGOPEDY?

- Kiedy po ukończeniu 1 roku życia dziecko nie wypowiada prostych dźwięków (onomatopei), słów (mama, baba, da, pi), nie komunikuje się.
- Po ukończeniu 2 roku życia wypowiada tylko kilka słów i nie łączy je w proste zdania np. *Mama da*.
- Po 3 roku życia mowa dziecka jest niezrozumiała dla osób z otoczenia.
- W 4- 5 roku życia nie realizuje w mowie głosek syczących: s, z, c, dz; szumiących: sz, ż/rz, cz, dż; zastępuje szumki głóskami ciszącymi: ś, ź, ć, dź lub syczącymi.
- Dziecko jako 5- 6 latek ma problemy z głóskami szumiącymi i nie realizuje głóski R bądź w mowie swobodnej i spontanicznej R wymawia jako L lub J np. *rak- lak, jak*.
- Maluch ma problemy z mową, skupieniem uwagi, nie nawiązuje z nami kontaktu wzrokowego.
- Mówiąc do maluszka nie widzimy żadnej reakcji, tak jakby nas nie słyszało.
- Podczas wymowy dziecko wkłada język między zęby.
- Ma otwartą buzię i się ślini.
- Krztusi się piciem.
- Nie podejmuje prób jedzenia różnych pokarmów o odmiennej konsystencji.

**Opracowała: neurologopeda
Edyta Majewska**