

Gdy Twoje dziecko ma 4 lata i mówi „tot”

Zaczynamy od wzmocnienia mięśni tyłu języka:

1. Pijemy gęste napoje (kefir, jogurt) przez wąską słomkę.
2. Płuczemy gardło małą ilością przegotowanej wody - głowa przechylona do tyłu (wody nie połykamy).
3. Kładziemy dziecko na materac, język samoistnie przechodzi do tyłu - próbujemy wypowiadać sylabę - „ko”.
4. Dziecko otwiera szeroko buzię. Przytrzymujemy przód języka na dole jamy ustnej za pomocą szpatułki, łyżeczki czy zdezynfekowanego palca w czasie wymawiania sylaby - „to”. Podczas prawidłowo wykonanego ćwiczenia dziecko powinno usłyszeć dźwięk - „ko”.

Pamiętajcie Drodzy Rodzice najpierw **Wy przytrzymujecie przód języka. Gdy pojawi się głoska „**k**” dziecko samodzielnie wykonuje ćwiczenie.**

Kolejny krok to próba wypowiadania wyrazów, gdzie głoska – „**k**” jest na początku wyrazu.

Oto wyrazy:

kabel, kafel, Kaja, kalia, kamień, Kamil, kanał, kanapa, kapa, kapela, kapłan, kawa, kawał, kąpiel, klan, kłapa, klej, klin, klon, klub, kolba, kolej, kolia, koło, komin, koń, kopia, kowal, kowboj, kufel, kula, kuma, kolano, koleina, kolonia, konwalia, kolumna, kubeł, kupon.

Głoska „**k**” występuje na końcu

albumik, bak, bałwanek, bąk, buk, Bolek, imiennik, Janek, Julek. lak, lejek, lek, lok, lęk, łuk, mak, niemowlak, obok, ołówek, pająk, palnik, pąk, pęk, pieniek, pilnik, pułk, pyłek, wek, wnuk

Głoska „k” występuje w środku wyrazu

bajka, balkon, bułka, fajka, foka, jabłko, jajko, lalka, lufka, łapka, ławka, łąka, Mikołaj, mleko, mąka, oko, okno, okoń, okowy, piłka, pokój, polanka, Polka, półka, pokłon, pułapka, ukłon, włókno, wykop, pakuje, puka, bajkowy, makowy, pokojowy, wkoło

Aby uatrakcyjnić możemy do utrwalania wykorzystać: zagadki, obrazki, zabawki, rebusy, malowanki

Zagadki:

- Jestem biała, szara, ruda albo czarna. Niosę smaczne jaja, lubię dziobać ziarna.
- Choć go nikt nie uszył, bardzo ładnie mruczy. Pośród nocnej ciszy poluje na myszy.
- Po błocie człapię, kwaczę i pływam też po rzece. Mam ładne skrzydła ale daleko nie polecę.
- Ten biały napój, daje nam zdrowie. Nie możesz zgadnąć? Kotek ci powie.
- Łatwo mnie poznacie, gdy wspomnicie bajkę. Chodziłem tam w butach i paliłem fajkę.

Dziecko może narysować odpowiedź, wybrać zabawkę czy obrazek.

Naśladować odgłosy zwierząt:

kura- ko,ko,ko...

kogut- kukuryku

bocian- kle, kle

kaczka- kwa, kwa

świnka - kwi, kwi

Można nauczyć się wiersza i powiedzieć go smutno, wesoło, szeptem, głośno.

Naśladować ruchy kawki, nauczyć się wiersza na pamięć, pobawić się w stemplowanie, rysowanie, wycinanie, lepienie z plasteliny.

Wiersz

Siedzi kawka nad sadzawką.

Chodź się napić kawki kawko!

Będziesz piła czarną kawkę.

Ale kawka nie chce kawki.

Woli wodę pić z sadzawki.

(W. Chotomska)

Fragment opowiadania „K jak krokodyl” M. Strzałkowskiej

W któryś wtorek kurka Klara
przez kałuże pędzi z krzykiem,
mija kłodę, kran, koryto
i hamuje przed kurnikiem.
Stroszy grzebień z kwaśną miną.
pazurami kręci młynka,
kiwa kuprem, a do tego
gdacze niczym katarynka.
-Ko, ko, ko, ko, koleżanki!
I ko, ko, ko, ko, koledzy!
Ko, ko, kolosalne jajo
w koniczynie tkwi na miedzy! (...)
Pędzą wszyscy na ratunek-
- kury, kaczki, koń, króliki,
kret, kot, krowa, kundel, koza,
kogut, Kacper i kucyki.