



*Publiczne Przedszkole nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi
w Wieluniu*

ZESPÓŁ PLANISTYCZNY W SKŁADZIE:

1. mgr Katarzyna Bogacz
2. mgr Grażyna Kaczmarek
3. mgr Agnieszka Perliceusz-Kaławak
4. mgr Alina Romanowska
5. mgr Małgorzata Walaszczyk-Golec
6. mgr Kinga Zimoch

opracował działania naszej placówki na rok szkolny 2018/2019.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa zgodnie z komunikatem MEN z dnia 5 lipca 2018r. w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność dzieci.

CELE:

1. **Wychowywać dzieci w duchu wartości, kształtować podstawy patriotyczne poprzez budowanie u dzieci poczucia przynależności narodowej:**

- ✓ „Mała i duża Ojczyzna” - uświadamianie dzieciom przynależności do rodziny, narodu.
- ✓ „Pięknie hymn Wam zaśpiewamy i na apel zapraszamy” - akademia z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości.
- ✓ „Kim jestem, gdzie mieszkam, skąd pochodzę” oraz „Jak to kiedyś bywało” - zapoznanie dzieci ze środowiskiem społeczno-kulturowym oraz przyrodniczym naszego regionu.
- ✓ „Moja mała Ojczyzna” - zorganizowanie wystawy plastycznej.
- ✓ „Nasza miejscowość” - tworzenie w salach kącików regionalnych.
- ✓ „Piękna nasza Polaka Cała” - realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego.

2. Rozwijać kreatywność, innowacyjność i samodzielność poprzez wykorzystanie różnorodnej aktywności dzieci:

- ✓ „Tańczy ręka, tańczy noga i zabawa już gotowa” (realizacja programu autorskiego) - muzyk, ruch i taniec jako innowacyjna forma rozwoju aktywności dziecka.
- ✓ „Kreatywna para - twórczość i zabawa” - wykorzystanie obserwacji dnia codziennego do tworzenia zabaw tematycznych, konstrukcyjnych, muzyczno-ruchowych.
- ✓ Plenery plastyczne - innowacyjna forma twórczości plastycznej.
- ✓ „Maluje, rysuje i dobrze się z tym czuję” - zastosowanie różnych form i środków plastycznych do kreowania własnego świata.
- ✓ „Na małej i dużej scenie spełniamy każde marzenie” - dziecko jako aktor i widz.
- ✓ „Liczyć potrafimy, świetnie się bawimy” - kreatywne wykorzystywanie ruchu w edukacji matematycznej.

3. Uwzględnić propozycje rodziców i zaangażować ich w realizację zadań przedszkola.

- ✓ Organizacja zajęć otwartych (w grupach wiekowych), zapraszanie rodziców.

- ✓ Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia i praca rewalidacyjna z dziećmi niepełnosprawnymi.
- ✓ Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości (Dzień Chłopa, Patriotyczny pokaz mody, Wieczór kolęd i pastorałek, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, itp.)
- ✓ Włącznie rodziców do aktywności w codziennym życiu przedszkola (wspólna zabawa z Mikołajem w Malinowym dworze, zabawa w grupach na matych balach karnawałowych, udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Pomagamy zwierzętom ze schroniska, Super zakrętki, popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego, zaangażowanie rodziców w systematyczne czytanie dzieciom bajek, przygotowanie spotkań z rodzicami związanych z wykonywanym zawodem, włączanie rodziców w realizację Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna nasza Polska Cała”).
- ✓ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, kontumacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty.
- ✓ Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, psychologicznej, gimnastyki korekcyjnej, stały kontakt ze specjalistami (konsultacje, przekazywanie informacji rodzicom).
- ✓ Współpraca rodzic - nauczyciel - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.